

TØLLØSE SKOLES HANDLEPLAN MOD MOBNING

Vi vil have en skole hvor alle trives

Vi tolererer ikke mobning!

Handleplanen er inddelt i tre afsnit:

1. Hvad er mobning?
2. Hvordan forebygger vi mobning?
3. Hvordan handler vi, når mobning forekommer?

Hvad er mobning?

Mobning er et gruppefænomen, der udspringer af utrygge kulturer i sociale sammenhænge. Mobning kan ses som udstødelse af børn og unge fra det fællesskab de befinder sig i.

Mobning markerer et fællesskab, hvor nogle anerkendes som værdige medlemmer, mens andre ikke anerkendes og udstødes af fællesskabet.

Mobning er et gruppefænomen, og bekæmpelse af mobning i skole og SFO handler om at ændre kollektive dynamikker. Mobning handler altså om mere end blot et offer og en mobber. Det handler også om tilskuere og medløbere, som mere eller mindre bevidst accepterer udstødelsen eller nedværdigelsen af et eller flere af gruppens medlemmer.

Hvad er digital mobning?

Der er i dag mange værdifulde fællesskaber på de sociale medier, og mange børn og unge bruger meget tid på disse i deres hverdag.

Desværre er mobning på de sociale medier et stigende problem blandt børn og unge.

Digital mobning rammer hårdt

Et barn, der bliver mobbet på nettet, har aldrig fri. Mobningen er ikke kun begrænset til skole og SFO, men foregår døgnet rundt.

Når børnene er i et digitalt univers med andre børn, kan mobning og udelukkelse fra fællesskabet finde sted. Dette kan foregå på de sociale medier såsom Facebook, Snapchat, Instagram, sms, Messenger og i "harmløse" spil som Minecraft, Sims, Roblox, Musical.ly, Momio, CSGO m.m.

TØLLØSE SKOLES HANDLEPLAN MOD MOBNING

Derfor er det særligt vigtigt, at alle voksne omkring børnene følger med i, hvordan de sociale medier bruges af børnene og taler med dem om, hvordan man skal opføre sig, når man bruger digital kommunikation. Det er nemlig lettere at mobbe, når man ikke står ansigt til ansigt med hinanden, og afsenderen kan være anonym.

Inspireret fra: dcum.dk

Alle børn skal opleve sig som en del af fællesskabet

Tølløse skoles forebyggende indsats mod mobning er en flerstrengt proces, som løbende evalueres og justeres.

Arbejdet med trivsel udvikles løbende i et samarbejde mellem forældre, elever, pædagoger og lærere.

På Tølløse skole arbejdes med mange forskellige indsatser, som fungerer parallelt eller i samspil med hinanden. Fælles for dem er, at de alle er rettet mod arenaer, hvor det sociale liv i skole og SFO udspilles.

Af indsatser kan nævnes:

Teamet er ansvarligt for, at der udarbejdes **synlige spilleregler** for det sociale samvær i skole og SFO

Klassearbejde med elever og forældre omkring digital mobning. SSP konsulent er en del af dette arbejde.

Individuelle trivselssamtaler med børn, som af forskellige årsager ikke trives. Det kan være personalet, eleven selv eller forældre der gør opmærksom på hvis et barn ikke trives.

UGE SEX handler om seksualundervisning i en meget bred definition. Det drejer sig om det menneskelige samvær. Både når der skal tales prævention og sex, men også alt det, som ligger i tilknytning til dette. Emnerne spænder bredt over adfærd på nettet, at sætte grænser, følelser, kroppens udvikling, venskaber og kærlighed.

Læringsamtaler omkring trivsel. Med baggrund i data fra kortlægning og

TØLLØSE SKOLES HANDLEPLAN MOD MOBNING

national trivselsmåling, drøfter team og ledelse klassens trivsel og læring.

Målet er at skabe større trivsel blandt eleverne, på tværs af alder.

Sammenhæng mellem skole og fritid

I SFO tilrettelægges aktiviteter som udvikler børnefællesskaber med høj tolerance.

Tølløse skoles SFO er DGI certificeret, og gennem lege og udeliv styrkes børnefællesskaberne på tværs af alder og kompetencer.

Det inkluderende forældrefællesskab

Tølløse skole har fokus på det inkluderende forældrefællesskab, hvor forældrene er rollemodeller for deres børns samvær.

Dette kommunikeres tydeligt til forældrene, og der stilles krav til deltagelse i fællesskabet.

Forældrene opfordres til at kontakte hinanden, hvis deres barn fortæller om oplevelser, hvor de oplever sig drillet af andre børn.

Det tilstræbes at der i alle klasser dannes **klasseråd**, som er tovholdere på aktiviteter i forældregruppen – med eller uden børn. Såfremt nogle forældre konsekvent melder sig ud af fællesskabet, inddrager klasserådet personalet eller ledelsen.

klasserådet styrer de sociale arrangementer så forældrene blandes

Klassens trivsel skal altid på forældremøder, med forberedelse fra både personale og forældre.

Der udarbejdes en **kalender** ved skoleårets start, med datoer for de arrangementer forældrene forventes at deltage i.

Forældrene opfordres til at etablere **legegrupper**, hvor børnene lærer at have forskellige bekendtskaber, og hvor der ikke sker isolering af nogle børn

I alle klasser arbejdes med **forældreaftaler**. Der skal bl.a. aftales regler for børnefødselsdage, og Tølløse skoles lokaler udlånes til fælles fødselsdage og andre klassearrangementer.

TØLLØSE SKOLES HANDLEPLAN MOD MOBNING

Fra forældre til forældre

På to forældreworkshop i efteråret 2017 udarbejdede forældrene nedenstående gode råd.

Vi skal vise børnene, at vi forældre har en relation.

- ✓ Vi skal tænke på, hvordan vi snakker om de andre børn og forældre hjemme? Det er af stor betydning hvordan vi italesætter.
- ✓ Vi skal snakke med vores børn og vejlede dem
- ✓ Vi skal give plads til forskellighed.
- ✓ Vi skal spørge ind og bruge personalet, når vi undrer os over noget
- ✓ Der skal være åbenhed mellem forældrene, så vi kan tage fat i hinanden
- ✓ Vi skal mødes udenfor skolen
- ✓ Konflikter må ikke eskalere, vi skal være åbne og tage fat i hinanden. Sammenhold er vigtigt, og vi skal respektere hinanden.

Fra elev til elev

Tølløse skole har et elevråd, med repræsentanter fra alle klasser. Elevrådet har bidraget til denne handleplan med drøftelser i klasserne. På elevrådsmøde d. 8. maj 2018 vedtog elevrådet nedenstående gode råd og handleplan.

- ✓ Hvis du oplever at der er en der bare griner når der snakkes grimt til ham, så spørg om det er sjovt? Hvis han ikke vil have din hjælp, kan du sige det til en lærer i hemmelighed.
- ✓ Begge parter skal synes det er sjovt, når man joker på en grov måde.
- ✓ Stop dig selv!
- ✓ Sig fra!
- ✓ Nogle elever der er udsat for mobning, vælger at være alene i frikvartterne. Bliv ved med at invitere med i legen, også selvom du får nej.
- ✓ Hvis du kun interesserer dig for at lave få ting, så gå på kompromis ind imellem. Alle skal hjælpe hinanden med at finde forskellige ting vi kan være fælles om.

TØLLØSE SKOLES HANDLEPLAN MOD MOBNING

- ✓ Når der skal laves hold i f.eks. fodbold, skal det være anonymt. Få voksenhjælp eller lav første og anden vælgere, som vælger med lukkede øjne.

Fra børnene til de voksne

- ✓ Hjælp os med at sikre gode frikvarterer, måske med legeaftaler inden frikvarteret og synlige gårdvagter. Der skal være nem adgang til voksne, som er klar til at hjælpe
- ✓ Find på lege, som hele klassen kan være med til og hjælp med at lave aktiviteter på tværs af klasserne.
- ✓ Forældrene skal hjælpe med at alle børn har det godt, og ikke kun tænke på eget barn
- ✓ Nogle børn må noget andet end andre på sociale medier. Forældre og lærere skal hjælpe os med at aftale etiske regler for sociale medier i vores klasse.

Elevrådets handleplan

Der uddannes en Trivselspatrulje, hvor elever underviser elever.

Elevrådet starter skoleåret med en workshop.

Indgribende indsats, når der opstår mobning

Forældre, team og ledelse samarbejder om at afdække mobningens omfang. Afhængig af omfanget, iværksættes et eller flere af nedenstående tiltag:

- Klassens forældre informeres om problematikkerne i klassen, og at der iværksættes en handleplan, eleverne involveres alderssvarende.
- Teamet vælger tovholder i skole og SFO.
- Der udarbejdes handleplan med konkrete tiltag til yderligere afdækning af sociale mønstre, metoder og strategier. Denne handleplan skal foreligge indenfor 10 arbejdsdage.
- Forældrene til de/det udstødte barn indkaldes til udviklingsmøde med deltagelse af team, ledelse og PPR kan involveres.
- Tæt opfølgning gennem observationer, elevsamtaler og udvidet kommunikation med hjemmet.
- Der indhentes hjælp fra andre instanser f.eks. SSP

TØLLØSE SKOLES HANDLEPLAN MOD MOBNING



- Der laves en forankringsplan, således at man sikrer at de opnåede succeser opretholdes, og at der er en fælles viden omkring den pædagogiske tilgang i klassen.
- Der laves en aftale mellem klassens forældre og elever, hvori der beskrives hvordan man håndterer evt. fremtidige udfordringer, forældre og elever imellem.
- Kan man i klassen ikke blive enige om det fremtidige trivselsarbejde skal skolen stille vejledning til rådighed.

ResponseTeamet

I tillæg til det ovenstående har vi hos Tølløse Skole, i forbindelse med Frihedsforsøget Børnenes Skole, valgt at danne en yderligere støttefunktion til trivselsarbejdet, som vi kalder ResponseTeamet.

Dette team bruges, når der opstår trivselsmæssigt udfordrende situationer, der kræver ekstra ressourcer til enkelte elever, grupper af elever, hele klasser eller årgange, over en kortere eller længere periode.

ResponseTeamet består af dedikerede lærere og pædagoger, der har særlige kompetencer, erfaringer og viden om arbejdet med trivsel både på individ- og gruppeplan, og som i forvejen er ansat hos Tølløse Skole.

Med etableringen af ResponseTeamet, har vi således sat yderligere ressourcer ind i forhold til hurtigt og effektivt at kunne understøtte trivselsarbejdet. Det er vigtigt at vide, at ResponseTeamet er et supplement til den indsats som Holbæk Kommunes PPR-system (Pædagogisk Psykolog Rådgivning) leverer, f.eks. i forhold til indsatser for og med enkelte elever og familier med særlige behov.